

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
im. WŁADYSŁAWA REYMONTA w NIWISKACH**

ocenianie wewnętrzne

**opracowane w oparciu
o ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI
NARODOWEJ I SPORTU
z dn. 30 kwietnia 2007r.**

**w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania
uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów
i egzaminów w szkołach publicznych**

Dz. U. z 2007r. Nr 83poz. 562 ze zmianami

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2001r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2001 r. Nr 29, poz. 323).
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 6 listopada 2001 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2001 r. Nr 128, poz.1419).
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 24 kwietnia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz.433).
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 11 września 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 155, poz.1289).
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz.225).
6. Rozporządzenie z dnia 7 września 2004r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
7. Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83poz. 562 ze zmianami)
8. Zmieniające Rozporządzenie MEN z 2009 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 58, poz. 475, nr 83, poz. 694 i nr 141, poz. 1150)

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 959)

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej dn. 22. 01. 2007 r. (ze zmianami uchwałą rady pedagogicznej z dnia 14. 09. 2007, 08. 11. 2007r., 14. 11. 2008 r., 05. 02. 2009 r., 22. 06. 2010r., 18. 10. 2012 r. , 15. 11. 2012 r. i 11.09.2013r. 31.08.2015r.)

1. Założenia szkolnego oceniania

1. Szkolny system oceniania jest spójny z celami i zadaniami szkoły zawartymi w ustawie o systemie oświaty, podstawach programowych, standardach edukacyjnych oraz wypracowanymi przez szkołę.
2. Szkolny system oceniania stanowi próbą stworzenia kryteriów obiektywnych, jawnych, sprawiedliwych i mobilizujących.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne będzie kształtować proces nauczania i wychowania.
4. Właściwością oceniania wewnątrzszkolnego będzie wspieranie kariery ucznia, monitorowanie jego postępów i określanie indywidualnych potrzeb.
5. Każda faza i aspekt oceniania będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych i otwarte na analizę i weryfikację.
6. Szkoła ma świadomość, że sposób informowania o efektach nauczyciela, ucznia i rodzica będzie wymagał wielu doświadczeń i korekt, zanim stanie się sygnałem rozumianym i oczekiwanym przez ucznia i jego rodziców (opiekunów).

2. Podstawowe zasady oceniania

1. Szkoła ma jeden spójny system oceniania.
2. Wychowawca klasy, do końca września każdego nowego roku szkolnego, informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Na początku każdego roku szkolnego (do końca września) nauczyciele informują uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
4. Uczeń powinien być oceniany systematycznie. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i jego rodziców (opiekunów).
5. Na prośbę rodziców nauczyciel ustalający ocenę z pisemnych prac kontrolnych powinien ją uzasadnić na zasadach określonych przez nauczyciela.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom/opiekunom. Na wniosek złożony przez ucznia lub jego rodzica/opiekuna nauczyciel zobowiązany jest udostępnić dokumentację dotyczącą m. in. egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
7. Udostępnianie sprawdzonych prac odbywa się poprzez przekazanie tej pracy do domu z prośbą o zwrot podpisanej pracy przez rodziców/opiekunów. Możliwe jest też udostępnianie prac do wglądu na terenie szkoły w czasie zorganizowanych przez szkołę spotkań

- z rodzicami/opiekunami lub podczas indywidualnych spotkań rodzica/opiekuna z wychowawcą podczas dyżurów nauczyciela dla rodziców/opiekunów uczniów.
8. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom z zastrzeżeniem ust. 6 pkt a i b
 - a. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w pkt 2 ust. 6, do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust.3b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty z zastrzeżeniem p.1b
 - b. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
 9. Przy ustalaniu oceny z techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
 10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, należy brać pod uwagę także jego systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.
 11. Z uwagi na stan zdrowia ucznia istnieją dwie możliwości zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego;
 - a. możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych. Podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych lub jakiego rodzaju ćwiczeń uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. W takim przypadku nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza.
 - b. możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Zwolnienia dokonuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".
 12. Na ocenę nie powinny mieć wpływu postawy szkolne i cechy osobowościowe ocenianych.
 13. Termin usprawiedliwienia nieobecności upływa po dwóch tygodniach od ostatniego dnia nieobecności.
 14. Uczeń, który zwalnianie się z lekcji ma obowiązek poinformować o tym wychowawcę lub innego nauczyciela.

15. Przyjmuje się, że semestr trwa do klasyfikacji, czyli zatwierdzenia przez radę pedagogiczną ocen półrocznych (semestralnych). Po zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną ocen półrocznych (semestralnych), czyli po tzw. klasyfikacji, oceny cząstkowe ze wszystkich przedmiotów są wystawiane za kolejny semestr.

3. Cele oceniania wewnątrzszkolnego

1. Dostarcza informacji zwrotnych odnoszących się do tego jak uczeń działa i co osiąga, daje wskazówki na wprowadzenie zmian w działaniu.
2. Motywuje ucznia do zdobywania wiedzy, zachęca do dalszej pracy.
3. Uruchamia w dziecku refleksję nad sobą (jak działałam, co robię, co mogę zmienić.....).
4. Ukierunkowuje ucznia na rozwijanie własnych zdolności, śledzenie postępów i pokonywanie trudności.
5. Stwarza okazję do samooceny i podnoszenia jakości pracy nauczyciela i ucznia- uczeń musi stać się uczestnikiem procesu oceniania.
6. Umożliwia nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

4. Przedmiotem oceny są:

1. umiejętności praktyczne wg podstaw programowych,
2. wiedza,
3. postawa (aktywność),
4. szczególne osiągnięcia.
5. zaangażowanie
6. wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć

5. Struktura wewnętrznego oceniania

1. Bieżące ocenianie osiągnięć uczniów klas IV-VI stosuje się wg skali:
stopień celujący -6
stopień bardzo dobry - 5
stopień dobry - 4
stopień dostateczny - 3
stopień dopuszczający - 2
stopień niedostateczny – 1
Dopuszczalne są symbole + i -, które służyć będą do oceniania sytuacji chwilowych, pobocznych lub gdy obraz ucznia jest niekompletny.
2. Istnieje możliwość stosowania oceny opisowej dla ocen bieżących i klasyfikacyjnych, ze wszystkich bądź wybranych przedmiotów, na każdym etapie edukacyjnym. W przypadku oceny opisowej do arkusza ocen nauczyciel uczący danego przedmiotu dołącza komputerowy wydruk z informacją o postępach ucznia. Wydruk musi zawierać imię i nazwisko ucznia, klasę, informację czy to jest ocena śródroczna, czy końcowo roczna, czytelny podpis nauczyciela.
3. W klasach I-III będziemy oceniać:
werbalnie,
poprzez gest i mimikę,
poprzez krótki komentarz oceniający, opisujący estetykę i poprawność wykonania poleceń w zeszytach i ćwiczeniach poprzez kodowanie punktami od 1p.-do 6p.
4. Kryteria kodowania ocen w klasach I-III:
 - a. „6p.” - wiadomości i umiejętności opanowane doskonale
 - b. „5p.” - wiadomości i umiejętności opanowane bardzo dobrze
 - c. „4p.” - wiadomości i umiejętności opanowane dobrze

- d. "3p." - wiadomości i umiejętności opanowane częściowo
- e. „2p.” - wiadomości i umiejętności opanowane minimalnie
- f. „1p.”- wiadomości i umiejętności nie są opanowane

W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.

Klasyfikowanie śródroczne i roczne w kl. IV-V1 wg skali:

- . stopień celujący - 6
 - a. stopień bardzo dobry -5
 - b. stopień dobry - 4
 - c. stopień dostateczny - 3
 - d. stopień dopuszczający - 2

stopień niedostateczny – Prace klasowe będą oceniane wg klucza:

% zdobytych punktów wszystkich możliwych do osiągnięcia Ocena

0-30% niedostateczna

31%-50% dopuszczająca

51%-75% dostateczna

76% - 90% dobra

91%-100% bardzo dobra

100% + zadanie dodatkowe celująca

Dopuszczalne są symbole + i -, które służyć będą do oceniania sytuacji chwilowych, pobocznych lub gdy obraz ucznia jest niekompletny.

W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii lub zajęcia etyki, do średniej rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych ucznia wlicza się ocenę ustaloną jako średnią ocen z odpowiednio rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć.

6. Formy oceniania

Pojęcia sprawdzian pisemny i praca klasowa określają sprawdzian obejmujący większą partię materiału np. cały dział na którego pisanie przeznaczona jest cała lekcja.

1. Nauczyciel powinien stwarzać takie sytuacje dydaktyczne, w których uczeń będzie miał okazję do zaprezentowania wiedzy, umiejętności, łączenia wiedzy z różnych działów, a nawet przedmiotów; do kreatywnego, oryginalnego prezentowania rozwiązania problemów.
2. Nauczyciele mają prawo określania innych form oceniania wynikających ze specyfiki przedmiotu, np.: samodzielna praca twórcza, projekty edukacyjne
3. Badanie osiągnięć ucznia – w całym cyklu kształcenia może wystąpić badanie osiągnięć ucznia wyznaczone przez dyrektora szkoły.
4. W ciągu semestru przy jednej godzinie lekcyjnej tygodniowo danego przedmiotu obowiązuje przynajmniej jedna praca klasowa, przy 2-3 godzinach dwie prace klasowe, przy 3 i więcej - przynajmniej 3 prace klasowe, ilość kartkówek zależy od decyzji nauczyciela danego przedmiotu.
5. W tygodniu mogą być przeprowadzone najwyżej trzy sprawdziany pisemne, przy czym nie więcej niż jeden dziennie.
6. Nauczyciel musi poinformować o planowanym sprawdzianie pisemnym obejmującym większą niż trzy jednostki lekcyjne partię materiału najpóźniej na tydzień przed terminem. Zaplanowany sprawdzian należy wpisać ołówkiem w dzienniku.
7. Kartkówki - do 15 minut obejmują wiadomości z maksimum trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. W ciągu tygodnia nie może być więcej niż pięć kartkówek.
8. W okresie trzech tygodni przed klasyfikacją (śródroczną i roczną) należy ograniczyć do minimum przeprowadzanie wszystkich form sprawdzania osiągnięć obejmujących zakres szerszy niż trzy jednostki tematyczne.
9. W ostatnim tygodniu przed klasyfikacją nie należy przeprowadzać sprawdzianów pisemnych.

10. Wyniki sprawdzianów pisemnych nauczyciel omawia nie później niż tydzień po jego przeprowadzeniu. Kartkówki należy sprawdzić w ciągu 3 najbliższych jednostek lekcyjnych. Wypracowania z języka polskiego mogą być sprawdzone w przeciągu dwóch tygodni.
11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia, są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom
12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
13. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy danej pracy klasowej z danego przedmiotu. Prace te można poprawiać w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
14. Poprawiona ocena powinna być odnotowana obok poprawianej, przy czym ocena sprzed poprawy nie będzie brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej.
15. Uczeń, który nie pisał z istotnej przyczyny pracy pisemnej może pisać pracę w terminie dwóch tygodni po przybyciu do szkoły.
16. W przypadku nieuczestniczenia w którejś z obowiązujących procedur oceniania, bez względu na przyczynę, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania osiągnięć w ciągu dwóch tygodni
17. Każda odpowiedź ustna powinna być oceniona motywująco dla ucznia. Oceniamy to co uczeń umie, a nie to, czego uczeń nie wie. Powinna być oceniona co najmniej jedna odpowiedź ustna z zakresu nie przekraczającego trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
18. Uczeń nie może być oceniany z mniej niż czterech ocen. Przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu danego przedmiotu dopuszcza się klasyfikowanie ucznia z 3 ocen.
19. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów Danek klasy oraz ocenianego ucznia.
20. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem ust. 8 pkt 2

7. Klasyfikowanie i promowanie

1. W ciągu roku szkolnego uczeń podlega klasyfikacji dwukrotnie - po zakończeniu pierwszego semestru i na koniec roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem roku szkolnego ustalonego przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty.
2. Ocena z drugiego semestru jest jednocześnie oceną roczną, jednak przy ustalaniu należy wziąć pod uwagę ocenę z pierwszego semestru.
3. Na 14 dni przed radą klasyfikacyjną nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców o planowanych ocenach rocznych lub śródrocznych (semestralnej) z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
4. W przypadku gdy uczeń zagrożony jest oceną niedostateczną, nauczyciel przedmiotu na trzydzieści dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej zawiadamia wychowawcę ucznia, który zobowiązany jest do pisemnej informacji ucznia i jego rodziców (opiekunów).
5. Uczeń jest nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu opuszczenia przez ucznia więcej niż 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
6. Na prośbę rodziców (opiekunów) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
7. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny
8. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- a. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - b. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą;
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 16 pkt b, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
10. Uczniowi, o którym mowa w ust.16 pkt b, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 20.
12. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych
13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 14, 15 i 16 pkt a, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
14. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 16 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - b. nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
15. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 16 pkt b, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
16. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
17. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 22, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust.22 pkt b - skład komisji;
 - b. termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - c. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - d. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

18. Egzamin klasyfikacyjny odbywają się w terminie nie dłuższym niż dziesięć dni od dnia rady klasyfikacyjnej, po uzgodnieniu terminu z uczniem i jego rodzicami (opiekunami).
19. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej. Ocena klasyfikacyjna roczna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
20. Klasyfikując ucznia nauczyciel powinien uzupełnić ocenę komentarzem słownym - ocenić odległość ucznia od założonego celu mając na uwadze motywującą rolę oceny.
21. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 a także co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

22. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i dotychczasowych szkołach ponadpodstawowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
23. Uczeń klas I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku oceniono pozytywnie.
24. W wyjątkowych przypadkach, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I - III szkoły podstawowej, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
25. Uczeń posiadający opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej otrzymuje ze strony szkoły pomoc w postaci dostosowania form i metod prac do indywidualnych potrzeb. Jeżeli proces nauczania (zgodnie z zaleceniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej) nie będzie wspierany przez rodziców lub opiekunów, wskutek czego uczeń nie będzie czynił postępów w nauce i zaprzepaszczona zostanie szansa pełnego wsparcia dziecka to w konsekwencji może doprowadzić do niepromowania ucznia do klasy programowo wyższej.

8. Egzamin poprawkowy i odwołanie się od oceny

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena roczna (śródroczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem ust. 8 pkt 2.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna (śródroczna) została ustalona niezgodnie z przepisami prawa.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a. w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 - c. termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
 - d. w skład komisji wchodzi:
 1. w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 3. dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - e. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 2. wychowawca klasy,

3. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 4. pedagog,
 5. psycholog,
 6. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 7. przedstawiciel rady rodziców.
4. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku końcowej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy (z wyjątkiem klasy programowo najwyższej).
 5. W wyjątkowych przypadkach na wniosek wychowawcy klasy rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
 6. Uczeń składa podanie do dyrekcji szkoły o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego w terminie jednego tygodnia od wystawienia oceny.
 7. Egzamin poprawkowy składa się z części ustnej i pisemnej z zastrzeżeniem ust 8
 8. Egzamin poprawkowy z informatyki, wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, techniki lub innych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zajęć praktycznych.
 9. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
 10. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w skład której wchodzi:
 - a. dyrektor szkoły - przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia - egzaminator,
 - c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia - członek komisji.
 11. Przewodniczący komisji zatwierdza zadania egzaminacyjne, czuwa nad prawidłowym przebiegiem egzaminu. Rozstrzyga kwestie sporne, ogłasza wynik egzaminu.
 12. Nauczyciel egzaminator na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach może być zwolniony z pracy w komisji.
 13. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
 15. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
 16. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.
Nie dotyczy to klasy programowo najwyższej oraz klasy w której dane zajęcia edukacyjne się kończą

9. Sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej

1. W klasie szóstej szkoły podstawowej jest organizowany powszechny i obowiązkowy sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, określonych w standardach wymagań. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu nie otrzymuje świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.
2. Sprawdzian przeprowadza szkolny zespół egzaminacyjny w miesiącu kwietniu. Dopuszczalne jest organizowanie sprawdzianów przygotowujących w terminie wcześniejszym.
3. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły lub wyznaczony przez dyrektora nauczyciel) jest odpowiedzialny za:

- a. zapoznanie uczniów klasy VI i ich rodziców (opiekunów) ze szczegółowymi warunkami i zakresem przeprowadzenia sprawdzianu oraz kryteriami oceniania w terminie do 20 września każdego roku szkolnego.
 - b. w tym samym terminie należy udostępnić uczniom formy przeprowadzania sprawdzianu i przykłady zadań ogłaszane przez komisje okręgowe.
4. Uczniowie z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się sprawdzian i złożona do dyrektora szkoły nie później niż do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do sprawdzianu.
5. Dyrektor szkoły informuje na piśmie rodziców lub opiekunów prawnych o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzenia sprawdzianu do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, nie później niż do dnia 20 listopada roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do sprawdzianu.
6. Do sprawdzianu może przystąpić uczeń, który przedstawi komisji ważną legitymację szkolną.
7. Sprawdzian składa się z dwóch części: część pierwsza obejmuje zadania z języka polskiego i matematyki, a część druga z języka obcego. Obie części sprawdzianu są przeprowadzone jednego dnia. Część pierwsza sprawdzianu trwa 80 minut, a druga – 45 minut. Dla uczniów, o których mowa w pkt 9 ust. 4 czas trwania sprawdzianu może być przedłużony, nie więcej niż o 30 minut.
8. Uczeń może zdawać test tylko z tego języka, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.
9. Uczeń, który z przyczyn losowych bądź zdrowotnych nie przystąpi do sprawdzianu w ustalonym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do sprawdzianu/lub odpowiedniej części tego sprawdzianu/w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora Komisji Okręgowej.
10. W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu.
11. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku.
12. Uczeń może uzyskać na sprawdzianie maksymalnie 40 punktów z części pierwszej i 40 punktów z części drugiej.
13. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie Szkoły. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia Szkoły. Uczniowie otrzymują odrębne zaświadczenia wystawione przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną zawierające informację o ilości punktów otrzymanych na sprawdzianie

10. Ocena zachowania

1. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali określonej w statucie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 3 – 3a
2. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - a. wzorowe;
 - b. bardzo dobre;
 - c. dobre;
 - d. poprawne;

- e. nieodpowiednie;
 - f. naganne, z zastrzeżeniem ust. 3 i 3a.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 - a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej
 4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
 5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
 6. Śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności: wywiązywanie się z obowiązków ucznia postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej dbałość o honor i tradycje szkoły dbałość o piękno mowy ojczystej dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią okazywanie szacunku innym osobom
 7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oceniania zachowania, o warunkach poprawienia oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
 8. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak jego rodziców czy opiekunów prawnych. Na wniosek ucznia jak i jego rodziców czy prawnych opiekunów nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
 9. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu poniższej skali śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikacje śródroczne uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego.
 10. Roczną, śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po uzyskaniu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia
 11. W terminie 10 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca jest obowiązany powiadomić ustnie ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.
 12. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
 13. Ocena zachowania nie ma wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt.14 i 15.
 14. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 15. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkół nie kończy szkoły.
 16. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny.
 17. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 18. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły, po wstrzymaniu wykonania uchwały rady pedagogicznej, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzi:

- a. dyrektor

- b. wychowawca klasy
 - c. wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d. przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - e. przedstawiciel rady rodziców
19. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej przez wychowawcę
20. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
21. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
- a. skład komisji
 - b. termin posiedzenia komisji
 - c. wynik głosowania
 - d. ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem
22. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w kl. I-III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
23. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

Roczną i śródroczną ocenę z zachowania ustala się według następującej skali:

100 punktów wyjściowych jako kredyt dla ucznia

wzorowe	od 150 punktów
bardzo dobre	121 - 149 punktów
dobrze	100 - 120 punktów
poprawne	50 - 99 punktów
nieodpowiednie	20 - 49 punktów
naganne	19 punktów i mniej

Punkty dodatnie / +/

1	Udział w konkursie szkolnym przedmiotowym	Ilość punktów
	I miejsce	15

	II miejsce	12
	III miejsce	9
	pozostali uczestnicy	4
	Międzyszkolny	I miejsce - 4pkt, II miejsce - 3pkt, III miejsce - 2pkt, uczestnictwo -1pkt
2	Udział w konkursach sportowych	Ilość punktów
	I miejsce	10
	II miejsce	7
	III miejsce	5
	pozostali uczestnicy	4
3	Udział w konkursie przedmiotowym	Ilość punktów
	rejonowym	20
	wojewódzkim	40
4	Inne konkursy	Ilość punktów
	I miejsce	15
	II miejsce	10
	III miejsce	5
5	Funkcja w szkole (efektywne pełnienie funkcji)	Ilość punktów
	przewodniczący SU	10
	pozostali członkowie	7
	członkowie samorządów klasowych	5
6	Pomoc w pracach innych organizacji szkolnych	1 - 5 punktów

	(za każdy udział)	
7	Praca na rzecz klasy i praca na rzecz szkoły, raz w semestrze	1 - 5 punktów
8	Pomoc kolegom w nauce	1 - 10 punktów
9	Punktualność	5 punktów
10	Udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych, służba liturgiczna	1 - 10 punktów
11	Praca na rzecz środowiska	1- 5 punktów
12	Nagroda wychowawcy klasy - na koniec semestru	1- 10 punktów

Punkty ujemne / - /

1	Przeszkadzanie na lekcji	1 - 5 punktów
2	Niewykonywanie poleceń nauczyciela	1 - 5 punktów
3	Każdorazowe aroganckie odzywanie się do nauczyciela	5 - 20 punktów
4	Brak szacunku do osób starszych	10 - 20 punktów
5	Każdorazowe ubliżanie koledze	1 - 10 punktów
6	Zaczeplanie słowne i fizyczne rówieśników	1 - 10 punktów
7	Każdorazowa bójka	5 - 15 punktów
8	Wulgarne słownictwo	5 - 10 punktów
9	Wrzaski na korytarzu	1 - 5 punktów

10	Niszczenie sprzętu, budynku, autokaru, mienia szkolnego i pozaszkolnego	10 - 20 punktów
11	Niszczenie rzeczy swoich i cudzych	1 - 20 punktów
12	Zaśmiecanie otoczenia	1 - 5 punktów
13	Picie alkoholu	30 punktów
14	Palenie papierosów	30 punktów
15	Realizacja obowiązku szkolnego:	Ilość punktów
	a) za każde spóźnienie (oprócz spóźnień autobusu szkolnego)	1 punkt
	b) wagary (cały dzień)	5 punktów
	c) wagary (1 godz.)	1 punkt
	d) za każdy nieusprawiedliwiony dzień	5 punktów
16	Niewykonywanie zobowiązań szkolnych (opłata za obiady, składki itp.)	1-5 punktów
17	Opuszczanie klasy w czasie lekcji bez zgody nauczyciela	5 - 10 punktów
18	Brak obuwia zmiennego	3 punkty
19	Odpisywanie prac (každorazowo)	5 punktów
20	Kłamstwa, oszustwa	5 punktów
21	Posiadanie, używanie ostrych narzędzi, groźnych substancji	50 punktów
22	Nagana wychowawcy klasy	20 punktów
23	Nagana dyrektora	40 punktów
24	Karne przeniesienie do innej klasy lub szkoły	40 punktów
25	Działania zagrażające bezpieczeństwu własnemu lub innych	10 punktów

26	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego w klasie, na korytarzu, w stołówce	5 punktów
27	Przetrzymywanie książek z biblioteki szkolnej powyżej miesiąca, bez wcześniejszego przedłużenia (každorazowo) Niezwroćenie książek do biblioteki szkolnej do rady koñcoworocznej	5 punktów powiadomienie rodziców, obniżenie stopnia ze sprawowania
28	Brak stroju galowego na kaźdej uroczystości	5 punktów
29	Używanie tel. komórkowego, MP-3 i innego sprzętu elektronicznego w czasie lekcji, kaźdorazowo	5 punktów
30	Kara wychowawcy na koniec semestru (oceniany jest wkład pracy, systematyczność, kultura osobista, stosunek do kolegów, pracowników, przestrzeganie regulaminu szkoły)	10 punktów

23. Kaźdy nauczyciel systematycznie odnotowuje uwagi w zeszytce wychowawcy, umieszczonym w dzienniku lekcyjnym.

24. Uczeń, który otrzyma 30 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny wzorowej ze sprawowania, pomimo że spełnia kryterium wysokości punktów tj. powyżej 150

25. Uczeń, który dopuścił się choćby jednego z poniższych czynów, nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia:

- a. kradzież choćby o znikomej szkodliwości
- b. pobicie z uszkodzeniem ciała
- c. fałszowanie dokumentów, podrabianie podpisów

W przypadku, gdy zastosowane środki zaradcze nie odnoszą skutku, uczeń nie może otrzymać nawet oceny nieodpowiedniej – otrzymuje ocenę naganną

26. Uczeń, który dopuścił się choćby jednego z poniższych czynów, nie może otrzymać oceny wyższej niż naganna

- a. wyłudzenie pieniędzy
- b. rozprowadzanie, używanie, posiadanie narkotyków
- c. nękanie kolegów, znęcanie psychiczne
- d. znieważenie nauczyciela
- e. wejście w konflikt z prawem, notowanie przez policję, nadzór kuratora

27. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.

11. Kontakty z rodzicami

Rolę wychowawczą szkoły wzmacniają bliskie i poprawne kontakty z rodzicami. Szkoła realizuje je poprzez:

1. Bieżącą informację o postępach nauczania i wychowania zawartą w dzienniczku ucznia lub zeszyte przedmiotowym.
2. Spotkania chętnych rodziców z nauczycielami klas I-VI w terminach wyznaczonych przez nauczycieli
3. Spotkania z rodzicami całej klasy - przynajmniej jeden raz w semestrze.
4. Każdorazowy doraźny kontakt nauczyciela z rodzicami wynikający z zaistniałych problemów.

12. Sposób ewaluacji systemu

1. Za ewaluację szkolnego systemu oceniania odpowiedzialny jest Dyrektor Szkoły Podstawowej w Niwiskach, wyznacza termin i sposób ewaluacji.
2. W procesie ewaluacji Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania udział biorą:
 - a. uczniowie (przez wypełnianie ankiet, podczas dyskusji na naradach klasowych, na zebraniach Samorządu Uczniowskiego, podczas swobodnych rozmów z nauczycielami)
 - b. rodzice (w czasie zebrań rodzicielskich przez wypełnianie ankiet, przez dyskusję z nauczycielami)
 - c. nauczyciele (podczas rad pedagogicznych, dyskusji, zebrań zespołów samokształceniowych)
3. Po każdym skończonym roku szkolnym Wewnętrznszkolny System Oceniania poddawany jest weryfikacji.
4. Rada Pedagogiczna zobowiązana jest do przeanalizowania wniosków i zatwierdzenia zmian.

13. Przedmiotowe systemy oceniania są załącznikami do wewnętrznego oceniania

W przypadkach nieobjętych Wewnętrznszkolnym Systemem Oceniania decyzję podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Zamiast zakończenia:

"Oceniając popatrz na swojego ucznia jak na człowieka. Z perspektywy książkowej (naukowej, pedagogicznej) uczeń to jednostka, podmiot oddziaływań.... Z odległości jednego metra to dziecko czasem przerażone, pełne lęku i jednocześnie pełne ufności, że wreszcie coś zrobiło dobrze."

"Pamiętaj, że uczniowie to nie małe "profesorki", ale dzieci. Przypomnij sobie jak będąc w ich wieku chciałeś być doceniany, zrozumiany, akceptowany i oceniany sprawiedliwie! Doceniaj odwagę i próbowanie". "Twoi uczniowie to przecież przyszli: wynalazcy, politycy, ludzie pióra, muzycy, nauczyciele".